

Zápis z jednání Školské rady při SPŠ Hronov ze dne 27.6.2011

Přítomni: dle prezenční listiny, Mgr. Vladimír Klikar, zástupce ředitele

- 1. Nábor žáků** – další pokles oproti loňskému roku. Celkový počet žáků ve školním roce 2011/2012 bude cca 310 (vloni 440 – před 6 lety 350). Takže v porovnání s jinými školami podobného zaměření to není ještě nejhorší. Musíme však provádět opatření k odstranění problémů vzniklých menším přidělem finančních prostředků – normativy na žáka (slučování tříd apod.).

2. Projekty

Oba projekty, kde jsme účastni pro získávání žáků ze ZŠ "10 lekcí techniky" a "Volba povolání" (bod č.2 min. zápisu), byly realizovány.

Projekt "UNIV Kraje" (proměna škol v centra celoživotního učení) úspěšně pokračuje. Náš realizační tým zpracovával pilotní vzdělávací program dalšího vzdělávání "Kvalita a environment" (rozsah 105h), který byl zahájen v červnu 2011, proběhly 2 moduly.

V rámci našeho školního projektu "Moderní výuka" jsme zakoupili elektronická zařízení (televizory, notebooky, videokameru, fotoaparát, audiosoupravu apod.) v hodnotě cca 600 tis. Kč. A máme vyrobeny první moduly pro výuku pomocí ICT.

- 3. Výuka** – ve všech oborech vzdělání jsme celý rok v 1. a 2. ročníku učili podle "školních vzdělávacích programů". Všechny ŠVP již byly schváleny kontrolou ŠVP jako v plném rozsahu odpovídající tzv. RVP vydávaných NÚOV Praha.

Pro sociální partnery provádíme pravidelně odborné vzdělávací kurzy, po jejichž absolvování vydáváme certifikáty.

4. Maturitní a závěrečné zkoušky

. Maturitní generálka (MAG 10) se uskutečnila v říjnu 2010 a zúčastnili se jí žáci tříd 4.A, 4.B, a dálkově studující 3.F. Přesto že všichni žáci krom ČJ, dělali zkoušku z cizího jazyka i matematiky, výsledky byly nad míru dobré (porovnáno s republikovým průměrem).

MZ proběhly dle zákona č.561/2004 sb., a vyhlášky č. 177/2009 sb. Výsledky byly velice dobré. Ve státní části MZ (ČJ, CJ, M – písemné práce, didakt. testy) neuspěli celkem 2 žáci z ČJ, 1 žák z M (denní studium) a z CJ uspěli všichni. V profilové části MZ neuspělo v ústní zkoušce 6 žáků (3 ze 4.A, 3 ze 4.B) a uspěli všichni ze 3.F (dálkové studium). S vyznamenáním prospěli 3 žáci (1 ze 4.A, 2 ze 4.B).

Vyjádření neúspěšnosti procentuálně (z 55 –ti žáků u MZ)

Státní část 7,3% z toho písemná č. 5,6%

Celkem 16,4%

ZZ proběhly u oborů vzdělání Nástrojař a Elektrikář dle tzv. Jednotného zadání (u oboru vzdělání Automechanik dle zadání školního.)

Výsledky ZZ

V oboru Elektrikář :

Ve třídě 19 žáků, Zkoušku konalo 15 žáků
Prospělo s vyznamenáním 1
Prospělo 11
Neprospělo 3

V oboru Nástrojař :

Ve třídě 25 žáků, Zkoušku konalo 22 žáků
Prospělo s vyznamenáním 4
Prospělo 17
Neprospělo 1

V oboru Automechanik :

Ve třídě 27 žáků, Zkoušku konalo 27 žáků
Prospělo s vyznamenáním 5
Prospělo 17
Neprospělo 5

5. **Žáci školy se zúčastnili v tomto školním roce velkého počtu soutěží** školních i krajských (odborné – SOČ,SOD, Automobilem a společenskovední – olympiády M,F,ČJ,AJ a zejména sportovní – volejbal, basketbal, fotbal, florbal, atletika).
6. **Provádíme sebehodnocení školy** (autoevaluaci) a to jak odborných kompetencích, tak klimatu školy.
7. **Bohužel se stále častěji vyskytují u žáků různé sociálně patologické jevy**, což činí stále větší nároky na výchovnou poradkyni a preventistu PSJ (s problémy se vypořádávají úspěšně).
8. **Budoucnost školy** spatřujeme v získávání žáků ve spolupráci se sociálními partnery, v dalším vzdělávání dospělých, zatraktivněním vzdělávání (zejména používáním ICT) a v mimoškolním aktivitách.

Diskuze

Mgr. Klikar – informace o průběhu MZ a výsledcích v porovnání s celostátním průměrem neúspěšných

- nábor do prvních ročníků
- spojování tříd na všeobecně vzdělávací předměty

Pí.Tomková – dotaz na neprospívající u závěrečných zkoušek a jejich uplatnění v praxi, konstatování, že dnes není návaznost vzdělání a zaměstnání, žáky nic nemotivuje

Mgr. Beránek – řešení kázeňských přestupků a absence – oboje se zvyšuje, řešíme úspěšně

27.6.2011

Mgr.Jana Maslikiewiczová