

## **Žák s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky (PUP MZ)**

Školský zákon definuje žáka se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo sociálním znevýhodněním jako žáka se speciálními vzdělávacími potřebami. (SVP)

Školský zákon dále stanovuje, že podmínky konání MZ budou upraveny **výhradně** žákům se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním.

V kontextu nové MZ jsou za žáky se SVP považováni žáci se zdravotním postižením (tělesným, zrakovým, sluchovým, *žáci se specifickými poruchami učení*, poruchami autistického spektra, vadami řeči, se souběžným postižením více vadami) nebo s přiznaným zdravotním znevýhodněním (žáci dlouhodobě nemocní, žáci s lehčími zdravotními poruchami), jejichž rozumové schopnosti dávají předpoklad osvojení učiva střední školy ukončované MZ v požadovaném rozsahu. Tito žáci mohou MZ konat za uzpůsobených podmínek, které zohledňují jejich vzdělávací potřeby.

### **Žák s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání MZ (žák s PUP MZ)**

Vyhláška o maturitní zkoušce v platném znění zavádí v souvislosti s MZ žáků se SVP termín „**žák s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání MZ**“.

**Žák s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky** je žák se zdravotním postižením nebo zdravotním znevýhodněním, kterému je na základě jeho žádosti umožněno konat maturitní zkoušku za podmínek odpovídajících jeho (vzdělávacím) potřebám.

Jedná se jak o žáky vzdělávané ve středních školách samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením (**speciálních středních školách**), tak o žáky se zdravotním postižením nebo zdravotním znevýhodněním vzdělávané ve **středních školách běžného typu**.

**K přiznání uzpůsobení podmínek** pro konání maturitní zkoušky (a tím de facto **k zařazení mezi žáky s PUP MZ**) je třeba předložit **odborný posudek**, který vypracuje vyškolený pracovník příslušného školského poradenského zařízení (speciálně pedagogické centrum nebo pedagogicko-psychologická poradna).

Posudek školského poradenského zařízení odevzdá žák řediteli školy spolu s přihláškou k MZ. Posudek obsahuje údaje o zařazení žáka do příslušné kategorie a skupiny podle typu vzdělávacích potřeb a míry požadovaných uzpůsobení, konkrétní popis uzpůsobení podmínek pro konání MZ, dále výčet kompenzačních pomůcek a specifikaci případné asistence, tlumočnických služeb a popis úprav hodnocení písemného nebo ústního projevu žáka. Posudek by měl vznikat ve spolupráci mezi školským poradenským zařízením, žákem samotným, resp. jeho zákonnými zástupci a školou žáka. Díky této spolupráci by mělo být zajištěno, aby žákovo uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky bylo v souladu se způsobem, jakým byl do té doby vzděláván na střední škole.

Dle sdělení PPP Náchod je posudek v platnosti 18 měsíců od vydání, pokud žák koná MZ v podzimním termínu, pak platnost posudku nesmí být starší 3 měsíců.

## Charakteristika uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky pro žáky s PUP MZ

Žáci s PUP MZ potřebují k plnému prokázání svých vědomostí a dovedností uzpůsobené podmínky zkouškové situace. **Uzpůsobené podmínky konání maturitní zkoušky však nezahrnují možnost prominutí zkoušek.**

Základním předpokladem pro efektivní využití navržených uzpůsobení je skutečnost, že je **žák doposud ve výuce využíval a je na ně zvyklý** (bezpečně zvládá obsluhu kompenzačních pomůcek, je zvyklý na komunikaci s asistentem apod.). Situace u MZ nesmí být z hlediska uzpůsobení podmínek pro žáka ničím novým, v opačném případě by realizovaná uzpůsobení měla nulový, nebo dokonce negativní efekt.

### **Uzpůsobené podmínky:**

- úpravy prostředí (oddělení od intaktních žáků)
- navýšení časového limitu (viz tabulka)
- úpravy zkušební dokumentace (např. sluchově postižení nekonají poslech)
- alternativní zápis odpovědí
- použití kompenzačních pomůcek <sup>1</sup>(technické a didaktické - např. Pichtův psací stroj, osobní počítač, slovníky synonym, apod.)
- asistence (pro tělesně postižené)
- tlumočení (např. do znakové řeči)

Pozn.: <sup>1</sup> Pravidla pro používání kompenzačních pomůcek jsou stanovena CERMATem, např.:

- používá kompenzační pomůcky způsobem obvyklým a nesmí je zneužít k podvodnému jednání
- **nesmí** při práci na počítači během maturitní zkoušky využívat nepovolený SW, internet, data uložená na externích nosičích

### **Úprava časového limitu pro žáky se specifickými poruchami učení<sup>2</sup>**

<b>Žáci s PUP MZ</b>	<b>Skupina 1</b>	<b>Skupina 2</b>	<b>Skupina 3</b>
<b>specifické poruchy učení a ostatní (SPUO)</b>	navýšení čas. limitu o 25 %; kompenzační pomůcky	navýšení čas. limitu o 50 %; formální úpravy zkušební dokumentace; případně obsahové úpravy, možnost zápisu řešení přímo do testového sešitu; kompenzační pomůcky	navýšení čas. limitu o 100 %; ostatní uzpůsobení stejná jako u skupiny 2 + asistence (netýká se žáků se SPU)

Pozn.: bližší informace na <http://spshronov.cz/zipy/vp3problem.pdf>