



Střední průmyslová škola, Hronov, Hostovského 910

**Plán práce výchovného poradce**

Školní rok	<b>2017/2018</b>
Výchovný poradce	Ing. Jitka Vaňková
Preventista RJ	Mgr. Miroslav Beránek
Skartační znak	S 10



Plán práce výchovného poradce vychází z **Vyhlášky MŠMT č. 72/2005 Sb.**, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, kterou se zrušuje vyhláška č. 130/1980 Sb. o výchovném poradenství, ve znění pozdějších předpisů, kde je stanovena náplň práce VP

### Celoročně

- vést seznam žáků vedených v PPP, doplnit do matriky
- sledovat SCHRÁNKU DŮVĚRY (i elektronickou) –měsíčně
- doplňovat literaturu a odborné časopisy
- být pomocníkem učitelům při řešení výchovných problémů
- vést přehled o problémových žácích
- informovat žáky o možnostech dalšího studia
- zúčastňovat se, popř. pomáhat organizovat aktivity v rámci SPJ
- sledovat novou legislativu
- individuální pohovory s žáky a rodiči

### Srpen – září

- získat přehled o žácích se specifickými poruchami učení
- zavést hodiny pro žáky, učitele a rodičovskou veřejnost, připravit termíny na plnění plánu PSPJ
- na slavnostním zahájení promluvit k žákům 1. ročníků a jejich rodičům
- adaptační den pro žáky 1. ročníků
- informace pro pedagogy na ped. radě

### Říjen

- na ped. radách informace výchovného poradce („Okénko výchovného poradce“)
- sledovat adaptační problémy žáků ve spolupráci s tř. učiteli

### Listopad

- spolupracovat s odbornými pracovníky PPP, s preventistou rizikových jevů (PRJ)
- poskytnout informace Radě rodičů spolu s preventistou RJ

### Prosinec

- pomoc při volbě maturitních předmětů
- informace žákům o možnostech dalšího studiu

### Leden

- vést přehled zájemců o další studium
- sledovat neúspěšné žáky, vést s nimi rozhovory

### Únor

- pomoc při vyplňování přihlášek k dalšímu studiu
- podávat informace o volných pracovních místech (profesní poradenství)
- zorganizovat besedu s pracovníky ÚP v Náchodě

### Březen

- viz úkoly v předešlých měsících
- účast na akcích PPP

### Duben

- spolupracovat s třídními učiteli při řešení problémových žáků
- informace na schůzce rodičů
- pravidelně informovat o situaci na trhu práce a možnostech dalšího studia

### Květen

- psychologické poradenství žákům maturitních oborů před maturitní zkouškou

### Červen

- psychologické poradenství žákům oborů s výučním listem před závěrečnou zkouškou
- poradenská služba pro žáky, kteří vstupují do zaměstnání nebo jdou k přijímací zkoušce

## Metody práce

**a) pozorování** - jako hlavní zdroj informací o žákovi, spolupráce s TU, vyučujícími, zákonnými zástupci

**b) rozhovor** - je základním kontaktním nástrojem při individuální případové práci at' s dětmi, rodiči i učiteli. Nejedná se vždy o rozhovor informativní, ale také o terapeutický rozhovor. Zvláštní formou jsou pak jednak konzultace, jednak vedení diskuse se žáky.

**c) psychodiagnostika** - jako základní nástroj poznávání osobnosti dítěte a také vztahů ve třídě

**d) krizová intervence** - zcela nezbytná, akutní forma práce, jedná se o vysoce odborný zásah v případě, kdy to situace dítěte vyžaduje (depresivní atak, akutní ohrožení, atd.), nevyžaduje souhlas rodičů (resp. až po skončení), aby se dítě neohrozilo prodlením.

**e) besedy** – výchovný poradce ve spolupráci s metodikem prevence a vyučujícími ZSV vede, nebo organizuje řadu besed, kterými se obohacuje primárně preventivní působení na škole (kriminalista,...).

**f) rodinná terapie** - je jednou z odborných možností pomoci rodinným systémům, z hlediska etiky se však dá předpokládat, že tuto možnost nebudou rodiče využívat často.

**g) individuální psychoterapie** - vysoce specializovaná forma péče o dítě, je do ní zařazováno na základě souhlasu rodičů a doporučení školního psychologa, jde o cyklus sezení vedených psychodynamicky či kognitivně behaviorálně.

**h) koordinace další odborné péče** - je nutná v případě, kdy situace vyžaduje spolupráci dalších expertů, na školního psychologa je napojena PPP, SPC, dětský psychiatr, ale také specialista pro mládež PČR, sociální kurátoři, atd.

## Systém odborného pedagogicko-psychologického poradenství

- výchovný poradce
- pedagogicko-psychologická poradna - PPP - v každém okrese
- speciálně pedagogické centrum - SPC - zřizována MŠMT při speciálních školách a slouží především potřebám zdravotně postižených dětí
- středisko výchovné péče - SVP - poskytují preventivně výchovnou péči dětem a mládeži, u nichž je dominantní porucha chování, nebyla však nařízena ústavní nebo ochranná výchova, střediska poskytují klientům pomoc zejména v případech, kdy se vyskytnou školní, rodinné či psychické problémy, zneužívání návykových látek, gamblerství, příp. projevy sociality, střediska zajišťují ambulantní pomoc, mohou poskytovat i péči internátní
- institut pedagogicko-psychologického poradenství - IPPP - je přímo řízená organizace MŠMT, slouží jako metodicko výzkumná základna pedagogicko-psychologického poradenství
- OSPOD
- PČR

## **Diagnostika v práci výchovného poradce**

1. **Kapitán** – základní diagnostická metoda

2. **SORAD** - klasická technika, kterou doplňujeme naši základní diagnostiku tříd.

### **Monitorovací systém problémových projevů chování**

- sledování chování žáků, které je možné zaznamenat v průběhu vyučování a pobytu dítěte ve škole

- práce je založena na přímém pozorování

- a) vyčleňování a nepřijetí do kolektivu spolužáků
- b) úzkostné projevy
- c) projevy poruch chování
- d) závislosti
- e) šikana
- f) neprospěch - dyslexie, dysgrafie, dyskalkulie
- g) záškoláctví
- h) nevhodné chování vůči spolužákům
- i) nevhodné chování vůči vyučujícím

### **Dokumentace v práci výchovného poradce a preventisty**

-plán VP

- MPP

- zápisy z jednání, pohovorů

- kontaktní adresy

- legislativa

Hronov 28. 8. 2017

Vypracovala: Ing. Jitka Vaňková