

## Hodnocení výchovného poradenství v SPŠ Hronov za šk. rok 2016-2017

Svoji práci jsem začala ihned po skončení školního roku, kdy jsem prostudovala všechny přihlášky žáků do prvních ročníků. Vytvořila jsem si tak přehled o žácích, kteří mají zdravotní problémy, prospěchové problémy, případně se mohou stát problémovými žáky v chování. V přípravném týdnu jsem ve spolupráci s třídními učiteli shromažďovala zprávy PPP a vytvořila jsem „Seznam žáků se specifickými poruchami učení“ se stručným návodem dalšího zohlednění vzdělávání. Seznam, který byl označen jako „Důvěrný“, obdrželi vyučující jazyků, matematiky a všichni předsedové předmětových komisí, byl doplněn do školní matriky.

Pro zahájení nového školního roku jsem si připravila projev pro žáky prvních ročníků a jejich rodiče, který jsem přednesla na slavnostním zahájení v Čapkově sále. Doporučila jsem žákům, jak studovat, informovala jsem je o schránce důvěry jak fyzické, tak elektronické. Na rodiče jsem se obrátila s žádostí o spolupráci.

Vytvořila jsem minimální preventivní programy RJ a protidrogový, při jeho plnění jsem spolupracovala s vyučující společenských věd, ekologie a chemie. V tomto školním roce jsem neměla pravidelná „Okénka výchovného poradce“, informace jsem po dohodě s ředitelem předávala pedagogickým kolegům podle potřeby (např. e-mailem), pro žáky 1. ročníků jsem připravila adaptační den.

Na listopadové schůzce rodičovského sdružení jsem podala třídním důvěrníkům informace o úloze VP a preventisty RJ, stavu výchovy a problémech na naší škole, o způsobech prevence RJ, na dubnové schůzce rodičovského sdružení jsem informovala o své činnosti a seznámila s výsledky své poradenské činnosti.

Spolupracovala jsem s třídními učiteli a byla jsem jim nápomocna při psaní a formulování zpráv rodičům, případně formulování výchovných opatření. Odeslala jsem dopisy na PČR, kde jsem informovala o vysoké neomluvené absenci žáků, spolupracovala jsem s OSPOD.

Žákům závěrečných ročníků jsem předávala informace o možnostech dalšího studia a vytvořila seznam žáků, kteří se hlásí na VOŠ, VŠ nebo z tříletých oborů do maturitních a zorganizovala jsem setkání s pracovníci ÚP Náchod o problematikách trhu práce a exkurzi na Evropský veletrh vzdělávání v Brně Gaudeamus.

Organizovala jsem se besed a aktivit, které byly pořádány v rámci školní prevence.

Mezi činnosti VP patří také účast na nábořech nových žáků – zúčastnila jsem se dne otevřených dveří

Mezi nejčastější problémy, kterými jsem se zabývala, patřilo záškoláctví, nedostatečné omlouvání absencí, adaptační potíže a nevhodné chování žáků k sobě navzájem a k učitelům, dále nekamarádské chování vůči spolužákům a v jedné třídě ničení školního majetku. Účastnila jsem se několika šetření hrubého porušení ŠŘ, jeho výsledkem byla podmíněná vyloučení ze vzdělávání.

V rámci dalšího vzdělávání jsem se zúčastnila schůzky VP na PPP Náchod.

K dnešnímu dni jsem zaevidovala cca 80 pohovorů s žáky (prospěch, chování, osobní problémy) a rodiči, 14 dopisů rodičům a institucím, cca 110 formulací napomenutí TU a důtek. Neevidovaných konzultací žákům i pedagogům, pohovorů, domluv neprospívajícím žákům, rozhovorů se záškoláky a ústních pochval však bylo mnohem více.

Lze konstatovat, že plán výchovného poradce byl splněn.

21. 6. 2016

Ing. Jitka Vaňková