

Hodnocení výchovného poradenství v SPŠ Hronov za šk. rok 2012/2013

Svoji práci jsem začala ihned po skončení školního roku 2011/2012, kdy jsem prostudovala všechny přihlášky žáků do prvních ročníků. Vytvořila jsem si tak přehled o žácích, kteří mají zdravotní problémy, prospěchové problémy, případně se mohou stát problémovými žáky v chování. V přípravném týdnu jsem ve spolupráci s třídními učiteli shromažďovala zprávy PPP a vytvořila jsem „Seznam žáků se specifickými poruchami učení“ se stručným návodem dalšího zohlednění vzdělávání. Seznam, který byl označen jako „Důvěrný“, obdrželi vyučující jazyků, matematiky a všichni předsedové předmětových komisí.

Pro zahájení nového školního roku jsem si připravila projev pro žáky prvních ročníků a jejich rodiče, který jsem přednesla na slavnostním zahájení v Čapkově sále. Doporučila jsem žákům, jak studovat, informovala jsem je o schránce důvěry jak fyzické, tak elektronické. Na rodiče jsem se obrátila s žádostí o spolupráci.

Spolu s preventistou RJ jsme vytvořili minimální preventivní programy RJ a protidrogový, při jeho plnění jsem spolupracovala s vyučující společenských věd, ekologie a chemie. V tomto školním roce jsem neměla pravidelná „Okénka výchovného poradce“, informace jsem po dohodě s ředitelem předávala pedagogickým kolegům podle potřeby (např. e-mailem), pro žáky 1. ročníků jsem připravila adaptační den.

Na listopadové schůzce rodičovského sdružení jsem podala třídním důvěrníkům informace o úloze VP a preventisty RJ, stavu výchovy a problémech na naší škole, o způsobech prevence RJ, na dubnové schůzce rodičovského sdružení jsem informovala o své činnosti a seznámila s výsledky své poradenské činnosti.

Spolupracovala jsem s třídními učiteli a byla jsem jim nápomocna při psaní a formulování zpráv rodičům, případně formulování výchovných opatření. Odeslala jsem dopisy na PČR, kde jsem informovala o vysoké neomluvené absenci žáků, spolupracovala jsem s OSPOD.

Žákům závěrečných ročníků jsem předávala informace o možnostech dalšího studia a vytvořila seznam žáků, kteří se hlásí na VOŠ, VŠ nebo z tříletých oborů do maturitních a zorganizovala jsem setkání s pracovníci ÚP Náchod o problematikách trhu práce.

Zúčastnila jsem se besed a aktivit, které byly pořádány v rámci školní prevence RJ – interaktivní beseda Bezpečný sex a prevence proti AIDS (Mgr. Adame), Sekty a jejich nebezpečí (Mgr. Kitta, ev. kněz), sběr papíru, z jehož výtěžku se částečně financoval zájezd do Osvětimi, beseda s PČR v rámci protidrogové prevence a spolu s preventistou RJ jsme 3x testovali žáky na přítomnost THC.

Mezi činnosti VP patří také účast na nábořích nových žáků – zúčastnila jsem se dne otevřených dveří. K tradičním aktivitám, jako rodičovská sdružení žáků 9. tříd spojená s nábořem a individuálními pohovory nebo kontaktní výstava, kde žáci 8. tříd dostávali informace o studiu, organizaci a chodu naší školy, jsem nebyla přizvána.

Mezi nejčastější problémy, kterými jsem se zabývala, patřilo záškoláctví, nedostatečné omlouvání absencí, adaptační potíže a nevhodné chování žáků k sobě navzájem a k učitelům, dále nekamarádké chování vůči spolužákům a v jedné třídě ničení školního majetku. Účastnila jsem se několika šetření hrubého porušení ŠŘ, jeho výsledkem byla podmíněná vyloučení ze vzdělávání.

V rámci dalšího vzdělávání jsem se zúčastnila semináře Kariérové poradenství v Hradci Králové, spolupracuji s Masarykovou univerzitou v jejich projektu ambasadorů.

K dnešnímu dni jsem zaevidovala 80 pohovorů s žáky (prospěch, chování, osobní problémy) a rodiči, 16 dopisů rodičům a institucím, cca 120 formulací napomenutí TU a důtek. Neevidovaných konzultací žákům i pedagogům, pohovorů, domluv neprospívajícím žákům, rozhovorů se záškoláky a ústních pochval však bylo mnohem více.

Lze konstatovat, že plán výchovného poradce byl splněn.

21. 6. 2013

Ing. Jitka Vaňková